

#WESDReturnToLearn

Regreso Seguro al Aprendizaje 2021-2022

(Actualizado el 4 de agosto 2021)





Un Mensaje del Superintendente (Actualizado el 4 de agosto, 2021)

Estimadas Familias y Personal del WESD,

Gracias por su paciencia y amabilidad ya que todos hemos trabajado unidos durante estos tiempos sin precedentes. Todos somos seres humanos trabajando unidos y planificando para incertidumbres. Sabemos que debemos enfocarnos en las necesidades de nuestras familias y del personal: primero las necesidades fisiológicas (alimento, ropa, albergue); luego la necesidad de seguridad (empleo, recursos, salud); luego cariño y sentido de pertenencia; luego estima y finalmente autorrealización (áreas académicas). Esto tiene un historial largamente investigado por Abraham Maslow (Jerarquía de Necesidades de Maslow).

Estamos actualizando este Plan de Reapertura basado en la decisión del Consejo Administrativo del WESD (4 de agosto, 2021) y del Departamento de Salud Pública del Condado Maricopa (MCDPH por sus siglas en inglés) y basado en las Directrices de los Centros para Control y Prevención de Enfermedades (CDC por sus siglas en inglés). Algunos de los aspectos más destacados son:

- Se requieren mascarillas adentro de los edificios para todos los estudiantes y el personal en todas las instalaciones del distrito con una opción de optar por no cumplir con este requisito.
- Los estudiantes y el personal que toman los autobuses escolares, sin embargo, deben continuar usando cubiertas faciales, según el mandato federal para mascarillas.
- El distrito trabajará consistentemente hacia el distanciamiento social en la mayor medida posible. El WESD tiene el compromiso de reducir el tamaño de las clases este año para ayudar con este paso.
- El WESD continuará utilizando el lavado de las manos y etiqueta respiratoria, limpiar y mantener edificios saludables y rastreo de contacto en combinación con aislamiento y cuarentena para mitigar la propagación.
- MCDPH se ha asociado con distritos escolares y proveedores de vacunas para asegurar que a cada miembro del personal de las Escuelas del Condado Maricopa trabajando con las escuelas públicas, privadas e independientes se les haya ofrecido la vacuna COVID-19 en la primera parte de los grupos priorizados de la Fase 1B.
- MCDPH, Distrito de Escuelas Secundarias Glendale Union y el WESD se han asociado con proveedores de vacunas para ofrecer la vacuna COVID-19 a todos los estudiantes de 12 años y mayores.

Solicitamos que las familias completen nuestro Formulario de Reconocimiento para que conozcan las expectativas para las familias y la escuela.

Nuestros principios guían a lo largo de este proceso continúan siendo la salud y seguridad de nuestros estudiantes y del personal; esta es la situación de TODOS y continuaremos compartiendo información basada en hechos.

Somos tan afortunados de continuar teniendo una comunidad preocupada que se enfoca en las necesidades de sus familias y niños. Continuamos apreciando su paciencia y comprensión.

Con gratitud,

Dr. Paul Stanton, Superintendente
Distrito Escolar Washington #6

Consejo de Administración: Bill Adams, Presidente • Nikkie Whaley, Vicepresidente
Jenni Abbott-Bayardi, Miembro • Lindsey Peterson, Miembro
Dr. Paul Stanton, Superintendente



Directrices del CDC

Conclusiones Claves

- Los estudiantes se benefician de aprendizaje en persona, y el regreso con seguridad a la enseñanza.

Estrategias de Prevención

- Promover recibir las vacunas
- Uso consistente y correcto de las mascarillas
- Distanciamiento físico
- Pruebas de detección para identificar casos, agrupaciones y brotes prontamente
- Ventilación
- Etiqueta de lavado de manos y respiratoria
- Quedarse en casa cuando estén enfermos y hacerse la prueba
- Seguimiento de contactos, en combinación con aislamiento y cuarentena
- Limpieza y desinfección

Indicadores y Puntos de los CDC para la Transmisión Comunitaria de COVID-19

Indicator	Low Transmission	Moderate Transmission	Substantial Transmission	High Transmission
	Blue	Yellow	Orange	Red
Total new cases per 100,000 persons in the past 7 days	0-9	10-49	50-99	≥100
Percentage of NAATs (PCR) that are positive during the past 7 days	<5.0%	5.0%-7.9%	8.0%-9.9%	≥10.0%

* NAAT - Pruebas de Amplificación de Ácido Nucleico

Modelos para Aprendizaje

Modelo de Aprendizaje en Persona (Estudiantes en edificios físicos)

- Pre-Kindergarten – 8º Grado.
- Cinco días completos por semana (despido temprano los miércoles).
- Inscritos en Escuelas del WESD.
- Enseñado por maestros del WESD.
- Lavar/desinfectar manos frecuentemente.
- Aumentar la limpieza de áreas de uso constante a lo largo del día.
- Distanciamiento físico de tres pies o más en la mayor medida posible.
- Aumentar la ventilación con aumento de entrada de aire de afuera.
- Aumentar la limpieza del aire con depuradores de aire de Partículas de Alta Eficiencia(HEPA por sus siglas en inglés).
- Estudiantes permanecerán en grupos, si es posible.
- Apoyo Social Emocional provisto por Trabajadores Sociales, Especialistas de Comportamiento y Psicólogos acreditados.
- Enseñanza en contenido principal y áreas especiales/electivas.
- Recreos.
- Adaptaciones y servicios provistos (ej., servicios de educación especial como determinado por el equipo del Plan de Educación Individualizado (IEP por sus siglas en inglés), Dotados, Aprendices de Inglés).
- Familias deben firmar el Formulario de Reconocimiento describiendo las medidas que ellos y la escuela harán para mitigar la propagación.
- Se provee desayuno y almuerzo.
- Miércoles día de despido temprano.
- Se requieren mascarillas adentro de los edificios en todas las instalaciones del distrito con una opción de optar por no cumplir con este requisito.



Modelos para Aprendizaje

Modelo de Aprendizaje en Línea (Estudiantes en Aprendizaje a Distancia)

- 5° – 8° Grado.
- Cinco días por semana.
- Inscritos en Escuelas del WESD.
- Enseñado por maestros del WESD.
- Se provee dispositivo del Distrito, si es necesario.
- Se requiere conexión a Internet; becas disponibles.
- Enseñanza en vivo y en tiempo real en tiempos designados durante el día.
- Enseñanza, recursos del plan de estudio, evaluaciones de Escuelas del WESD.
- Clases de áreas especiales estarán disponibles en sesiones grabadas y/o en vivo, según estén disponibles en cada propiedad escolar.
- Apoyo social emocional provisto por Trabajadores Sociales, Especialistas de Comportamiento y Psicólogos acreditados.
- Adaptaciones y servicios de apoyo provistos (ej., Aprendices de Inglés, Dotados).
- Equipo de educación especial trabajará directamente con las familias para programar terapias requeridas en persona o por teléfono.
- Enseñanza en contenido principal y áreas especiales/electivas.
- Se puede recoger desayuno/almuerzo afuera de la escuela.
- Miércoles día de despido temprano.



Salud y Bienestar General

Evaluaciones Leves de Salud

- Los estudiantes deberán quedarse en casa si se sienten enfermos o muestran síntomas de infección respiratoria.
- Los padres y guardianes deberán evaluar la salud de sus hijos diariamente antes de dirigirse a la escuela o a la parada del autobús.
- Si el miembro del personal tiene preocupaciones acerca de un estudiante (temperatura por encima de 100.4, síntomas respiratorios) el miembro del personal le tomará la temperatura al estudiante y se comunicará con la oficina de salud escolar para recibir guía.
- Se les recordará a los estudiantes de higiene respiratoria apropiada, incluyendo:
 - Evitar tocarse los ojos, nariz y boca.
 - Cubrirse la boca al toser.
 - Cubrirse la nariz al estornudar y desechar los pañuelos apropiadamente.

Higiene de las Manos

- Se animará el lavado/limpieza de manos frecuente a intervalos regulares durante el día con ambos jabón y agua o desinfectante de manos. Instrucciones para lavarse las manos incluyen:
 - Usar jabón y agua, restregarlas por 20 segundos y enjuagarlas.
 - Usar toallas de papel para secar las manos, cuando sea posible.
- Salones sin acceso a lavarse las manos tendrán desinfectantes de manos con alcohol.
- Estaciones para lavarse las manos estarán en los salones de clase o a la entrada de la cafetería.
- Estaciones para desinfectarse las manos están instaladas en las entradas de las escuelas y oficinas del distrito.

Cubiertas Faciales

- Se requieren mascarillas adentro de los edificios para todos los estudiantes y el personal en todas las instalaciones del distrito con una opción de optar por no cumplir con este requisito.

Propiedades Escolares y Salones de Clase

- Durante el Modelo de Aprendizaje en Persona, los asientos estudiantiles se organizarán para mantener distanciamiento social cuando sea posible. Los escritorios estarán orientados en la misma dirección, en vez de estar de frente unos con otros o los estudiantes se sentarán en solo un lado de las mesas, separados cuando sea posible.
- Durante el Modelo de Aprendizaje en Persona, se mantendrá distanciamiento social en áreas abiertas, como los pasillos, escalinatas, gimnasios, áreas de recreo.
- Se animará a los estudiantes a traer su propia agua.
- Durante el Modelo de Aprendizaje en Persona, para limitar exposición, los estudiantes mantendrán un distanciamiento social de tres pies, donde sea posible.
- Se colocarán letreros en todos los salones y áreas comunes explicando las prácticas de higiene para prevenir propagación.
- Durante el Modelo de Aprendizaje en Persona, se harán ajustes a las rutinas de dejar y recoger para facilitar distanciamiento social cuando sea posible. Se animará a los estudiantes que caminan a salir de la propiedad escolar rápidamente. Los estudiantes que viajan en autobús esperarán en zonas de

áreas designadas. Los padres esperarán en zonas asignadas para recoger, mientras que los estudiantes esperarán bajo la supervisión del personal.

Limpieza Mejorada

- Desinfectar adicionalmente áreas de uso frecuente, como las manijas de puertas, interruptores de luz, manijas de los lavabos, botones del ascensor, etc. según las directrices del CDC.
- Todos los salones de clase tendrán una lista N de la Agencia de Protección Ambiental (EPA por sus siglas en inglés) de desinfectantes certificados disponibles para que el personal desinfecte puntos de uso frecuente como sea necesario durante el día.
- Entrenamiento del personal en el uso apropiado de desinfectantes.
- Se mantendrá calidad de aire continuo al cambiar los filtros de aire como programado, manteniendo abiertas las compuertas de aire exterior para traer aire fresco adicional y agregando limpiadores de aire HEPA a los salones de clase, cafeterías, etc.

Respuesta a Casos Reportados

- Se seguirán los protocolos del CDC en cuanto a casos reportados y [las directrices específicas de MCDPH](#).
- Los técnicos de salud escolares seguirán protocolos establecidos para evaluación leve y consultarán con oficiales de salud pública para determinar cómo manejar mejor a los estudiantes y personal que muestren o desarrollen síntomas de COVID-19.
- Se prepararán áreas de aislamiento dentro de las escuelas para estudiantes o personal que pudiesen enfermarse durante el día.

Visitantes

- No se permitirán visitantes más allá de la oficina escolar, excepto para la seguridad y bienestar de los estudiantes y proveedores de servicios aprobados y programas, por el primer trimestre del año escolar.
- Los padres se reportarán a la oficina principal y no pasarán más allá a menos que sea para la seguridad o bienestar de sus hijos.



Actividades y Eventos

Actividades Fuera del Salón de Clase:

- Suspender excursiones escolares y viajes estudiantiles por el primer trimestre.
- Se permitirá un grupo limitado de personas con el uso de mitigación. Evaluar oportunidades para incorporar excursiones escolares y actividades extracurriculares virtuales.
- Suspender actividades sociales tales como bailes y noches de película.
- Evaluar la realización de otras actividades como orientaciones, noches de plan de estudios, noches de Conocer al Maestro y ‘open houses’ en formatos alternativos o modificados, incluyendo virtualmente.
- Consultar al Departamento de Apoyo Académico para abordar el alquiler de instalaciones, incluyendo las organizaciones deportivas y religiosas.

Comunicación

- Proveer información y actualizaciones a estudiantes, familias, personal y la comunidad sobre:
 - Salud escolar y medidas de seguridad.
 - Medidas preventivas que el personal, los estudiantes y las familias deben utilizar para permanecer saludables y seguros.
 - Cambios impactando al distrito y operaciones escolares.
 - Cronología(s) anticipada(s) para la reapertura del distrito y la escuela.
 - Cambios a las políticas y procedimientos del distrito y la escuela.
 - Información acerca de recursos comunitarios y apoyo para ayudar a las familias y al personal con necesidades básicas.
 - Instrucciones de formas de prevenir la propagación (ej., lavado de manos, higiene respiratoria, distanciamiento social).
- Responder a preguntas y otras consultas.
- Actualizar las páginas Web del Distrito y las escuelas con información y recursos.
- Traducir y compartir información en todos los idiomas que son utilizados ampliamente en nuestra comunidad.
- Utilizar una variedad de métodos de comunicación que incluyen correo, marquesinas, correo electrónico, ‘ParentVUE’, llamadas telefónicas, mensajes de texto y otros medios de comunicación.

Plan de Estudios y Enseñanza

Modelo de Enseñanza en Persona

- Lecciones diarias enseñadas por educadores del WESD enfocadas en los estándares esenciales de contenido de Arizona en habilidades de matemáticas, lectura, ciencias naturales, ciencias sociales, escritura y áreas de clases especiales.
- Oportunidades de intervención para apoyar las necesidades individuales de los estudiantes.
- Estrategias de enseñanza en grupo pequeño para proveer desarrollo de habilidades específicas.
- Monitoreo y evaluación constante del progreso estudiantil para evaluar el dominio del aprendizaje actual de manera consistente.
- Apoyo a las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes a través de una variedad de lecciones, actividades y sesiones en vivo con trabajadores sociales, psicólogos escolares e intervencionistas de comportamiento del WESD según sea necesario.
- Provisión de servicios de Educación Especial, Idioma Inglés y Estudiantes Dotados.
- Uso de tecnología y herramientas de aprendizaje virtual integradas en la enseñanza en el salón de clase.
- Se utilizará ‘ParentVUE’ para comunicación eficaz con los padres sobre calificaciones, lecciones y progreso.

Modelo de Aprendizaje en Línea

- WESD ofrecerá Chromebooks para familias sin dispositivos personales para utilizar en casa durante el aprendizaje en línea.
- Están disponibles becas para familias sin servicio de Internet.
- Recursos de apoyo tecnológico disponibles para familias para apoyar el aprendizaje virtual.
- Lecciones diarias en vivo desarrolladas y enseñadas por educadores del WESD enfocadas en los estándares esenciales de contenido de Arizona en habilidades de matemáticas, lectura, ciencias naturales, ciencias sociales, escritura y áreas de clases especiales.
- Evaluación y monitoreo del aprendizaje y progreso estudiantil.
- Se proveerán grupos pequeños y grupos de intervención para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.
- Servicios de Educación Especial, EL y para estudiantes Dotados disponibles para estudiantes que califican.
- Acceso a calificaciones de los estudiantes, trabajos y herramientas de comunicación con los maestros a través de ‘ParentVUE’.
- Apoyo a las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes.
- Acceso para que las familias soliciten servicios de apoyo del equipo de Servicios Sociales y socios comunitarios del WESD.
- A los maestros se les proveerá desarrollo profesional continuo sobre estrategias educativas eficaces de aprendizaje a distancia.
- Oportunidades de capacitación de aprendizaje en línea para que los padres apoyen a los niños con herramientas de aprendizaje a distancia.



Instalaciones

Custodios

- Los procedimientos de limpieza de los custodios seguirán las directrices de EPA y del CDC en cuanto a productos y métodos aprobados. Desinfectar áreas de alto contacto (ej., manijas de puertas, interruptores de luz, manijas de lavabos, botones de ascensores, etc.) según las directrices del CDC.
- Reforzar la importancia del cumplimiento de las directrices del CDC por medio de educación del personal, entrenamiento y distribución de productos de limpieza/desinfección.
- Se han comprado rociadores eléctricos sin aire y atomizadores eléctricos montados en carretas por propiedad escolar/departamento para aplicar eficazmente y con seguridad los desinfectantes de la lista N de EPA.
- Se han comprado lavadoras pequeñas para cada propiedad escolar para lavar las toallas de limpieza de microfibra; se han comprado las toallas de microfibra en bulto.
- Continuar suplementando a nuestras escuelas con personal de limpieza provisto por un proveedor cuando sea necesario.

Sistemas de los Edificios

- Limpiadores de aire HEPA para los salones de clase, cafeterías y otros lugares.
- Continuar manteniendo horarios de mantenimiento preventivo, reparaciones y reemplazo de unidad/componente para las unidades de calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC por sus siglas en inglés) en todo el distrito escolar.
- Se han inspeccionado y ajustado las sordinas de aire de las unidades HVAC exteriores, de los economizadores y de las unidades de recuperación de energía para reducir recirculación del aire interior y aumentar la cantidad de aire fresco traído a todos los espacios interiores, según las directrices de la Sociedad Americana de Ingenieros de Calefacción, Refrigeración y Aire Acondicionado (ASHRAE por sus siglas en inglés).
- Mantener prendidos todos los extractores continuamente para maximizar la cantidad de ventilación local extraída, según las directrices de ASHRAE.
- Se han ajustado todos los horarios HVAC para comenzar dos horas antes de que lleguen las personas y continuar dos horas después de que las personas salgan para ventilar aún más los espacios interiores y maximizar la cantidad de aire fresco, según las directrices de ASHRAE.
- Se instalaron barreras protectoras en todas las oficinas escolares y en los mostradores de transacciones de los departamentos.
- Se instalaron nuevos lavabos para el lavado de manos en varias escuelas.

Seguridad/Proceso General

- Continuar utilizando el tablero del MCDPH para monitorizar regularmente los límites del distrito (ej. el área geográfica que mejor representa el cuerpo estudiantil escolar) para transmisión comunitaria.
- El personal de salud usará protectores faciales con mascarillas al proveerle servicios de salud a los estudiantes y el personal.
- Asegurar que haya distanciamiento físico de tres pies o más en la mayor medida posible.

(continúa)

Instalaciones (continuación)

Seguridad/Proceso General

- Los escritorios estarán orientados en la misma dirección, cuando sea posible (en vez de estar de frente unos con otros) o los estudiantes se sentarán en solo un lado de las mesas.
- Usar escritorios individuales en vez de mesas comunes para los estudiantes, si hay disponibles.
- Durante el Modelo de Aprendizaje en Persona, se mantendrá distanciamiento social cuando sea posible entre estudiantes y personal en los pasillos, escalinatas, gimnasios, áreas de recreo y otras áreas de reunión.
- Se instalaron guías físicas, como cinta adhesiva en pisos o aceras y letreros en las paredes, para asegurar que el personal y los estudiantes permanezcan al menos seis pies separados en filas y en otros momentos. Se crearon rutas de “un solo sentido” para que los estudiantes y el personal naveguen por la propiedad escolar. Se proveyeron letreros en las paredes interiores y cinta adhesiva en el piso para comunicar este mensaje.
- Continuar asegurando y dando seguimiento de abastecimientos esenciales (ej., pañuelos desechables, toallas de papel, papel de baño, desinfectante de manos, jabón, desinfectantes, etc.).
- Instalar estaciones para desinfectar las manos en las oficinas escolares y en los vestíbulos del distrito, al igual que en las entradas principales de otros edificios.
- Continuar animando al personal y a los estudiantes a traer su propia agua para minimizar el uso y el contacto de las fuentes de agua.
- Limpiadores de aire HEPA para los salones de clase, cafeterías y otros lugares.

Finanzas

- Investigar cualquier cambio en los requisitos para el uso de fondos federales, estatales y locales existentes.
- Acceder a nuevos ingresos de fondos de emergencia federales, estatales y locales.
- Investigar nuevas oportunidades de financiamiento para ayudar con el aumento de los costos.
- Evaluar los posibles cambios en los ingresos de alquiler de las instalaciones, cuidado de niños y clases comunitarias.
- Considerar los posibles cambios de inscripción y el impacto en el presupuesto.
- Repasar y modificar los presupuestos del distrito y las escuelas según sea necesario.
- Documentar los costos relacionados con el COVID-19.
- Comunicarse con los proveedores para confirmar el inventario y la entrega futura de los suministros necesarios.
- Priorizar el presupuesto y la compra de cualquier material o mejora necesaria para proporcionar un ambiente seguro para los estudiantes y el personal.

- Repasar y modificar las políticas y prácticas de salud, según sea necesario, y comunicar cualesquier cambios en las políticas y prácticas de salud a los estudiantes, familias y personal.
- Los maestros informalmente evaluarán a los estudiantes levemente para síntomas respiratorios. Si el miembro del personal tiene preocupaciones por un estudiante, se comunicará con la oficina de salud.
- Asegurarse de que haya carteles en la entrada de cada salón de clase para ayudar a identificar los síntomas.
- Colocar carteles en todos los salones y áreas comunes que expliquen las prácticas de higiene para prevenir la propagación.
- Proveer entrenamiento a todo el personal relacionado con la identificación de los síntomas de COVID-19 y el manejo de medidas de seguridad para minimizar la transmisión.
- Todo el personal evaluará diariamente su propia salud para detectar síntomas de infección respiratoria y no reportarse a trabajar si hay señales de enfermedad.
- Establecer procedimientos seguros para cualquier evaluación leve básica (ej., audición, visión anual).
- Proporcionar al personal de salud escolar cualquier equipo de protección personal (EPP) necesario en alineación con las necesidades identificadas (ej., guantes, gafas, caretas, mascarillas de procedimiento).
 - Requerir el uso de desinfectante de manos o lavado de manos antes de entrar a la oficina de salud.
- Proveer al personal escolar que trabaja con estudiantes médicamente frágiles, como se identifica en los planes de salud individuales, con cualquier EPP necesario.
- Proveer al personal que trabaja con estudiantes con un IEP con necesidades más significativas cualesquier EPP necesario según lo recomendado por el Departamento de Educación Especial.
- Proveer entrenamiento al personal para el uso de los procedimientos EPP.
- Actualizar los registros de salud de los estudiantes en alineación con los requisitos de la Ley de Responsabilidad y Portabilidad del Seguro de Salud (HIPAA por sus siglas en inglés) y la Ley de Derechos Educativos para la Familia (FERPA por sus siglas en inglés).
- Establecer áreas de aislamiento para estudiantes o personal que puedan estar enfermos después de venir a la escuela.
- Requerir que los estudiantes y el personal se queden en casa si están enfermos o presentan síntomas de infección respiratoria.
- Usar protocolos de detección, asignar personal apropiado, proveer el EPP necesario y consultar con los funcionarios de salud pública para determinar cómo manejar a las personas que muestran o desarrollan síntomas de COVID-19.
- Usar procesos para el personal involucrado en las evaluaciones leves para informar de los resultados a la escuela, el distrito y funcionarios de salud pública alineados con las leyes de privacidad médica.
- Proporcionar instrucciones continuas al personal de cómo limpiar y desinfectar objetos y superficies de alto contacto.
- Proporcionar instrucciones continuas al personal con respecto a:
 - Higiene respiratoria:
 - Evitar tocarse los ojos, nariz y boca.
 - Cubrirse la boca al toser.
 - Cubrirse la nariz al estornudar y desechar de manera segura los pañuelos desechables.
 - Lavado de manos:
 - Usar jabón y agua, restregándolas por 20 segundos, y enjuagárselas.
 - Si es posible usar toallas de papel para secarse las manos.
 - Usar desinfectante para manos con alcohol.
 - Mascarilla:
 - Proveer instrucción de cómo usar las mascarillas.

Modelo de Aprendizaje en Persona

- El desayuno será servido en los salones de clases en todas las escuelas.
- Las clases serán escalonadas para que lleguen a la cafetería manteniendo distanciamiento al hacer fila para el almuerzo, cuando sea posible.
- Se agregarán periodos adicionales de almuerzo en algunas escuelas.
- Se marcarán las entradas a la cafetería y líneas de servicio para distanciamiento social.
 - Los estudiantes observarán distanciamiento social al almorzar en la cafetería, al estar en el escenario, salones de clase y áreas afuera según lo permita el clima. Se separarán las mesas de almuerzo y los estudiantes estarán sentados en una misma dirección, cuando sea posible.
- Los estudiantes y el personal escolar se lavarán y/o desinfectarán las manos antes de entrar al área de servicio.
- Todos los artículos de almuerzo estarán en porciones individuales.
- Cuando se usen objetos compartidos (utensilios, tenazas), continuar cambiando y reemplazando según el código de seguridad para alimentos.
- No se permite compartir comida.
- Continuar utilizando puntos de venta sin contacto.
- Seguir las directrices de salud pública para limpieza y desinfección, preparación y servicio de comida.
- Aumento de limpieza del aire con limpiadores de aire HEPA localizados en las áreas de preparación, servicio y donde se sientan.

Modelo de Aprendizaje a Distancia

- Desayuno y almuerzo estarán disponible para recoger afuera.
- Continuar siguiendo los procedimientos de operación estándares de los Servicios de Nutrición para seguridad de las comidas y saneamiento.

Apoyo Social Emocional

Bienestar Social y Emocional y Salud Mental

- Proveer acceso al apoyo de los servicios sociales en todas las escuelas y propiedades escolares del WESD para el bienestar social, emocional y de salud mental para los estudiantes, las familias y el personal.
- Provisión de un enfoque sistémico para monitorear, evaluar y abordar las necesidades de los estudiantes, las familias y el personal.
- Mantener salones de clase y ambientes escolares emocional y académicamente seguros y de apoyo.
- Emplear estrategias conscientemente para edificar asociaciones e interacciones con los estudiantes y las familias.
- Implementar rutinas de salón de clase consistentes y predecibles.
- Ofrecer apoyo a estudiantes de manera individual y en grupos según se indique mediante la provisión de un sistema de apoyo escalonado.
- Las rutinas y procedimientos deberán emplear los principios siguientes:
 - Seguridad
 - Confianza y transparencia
 - Apoyo de compañeros
 - Colaboración y reciprocidad
 - Empoderamiento de la voz y elección estudiantil
 - Consideración amable de cultura, historial y asuntos de género
- Utilizar asociaciones comunitarias para ofrecer una amplia gama de apoyos a estudiantes, familias y personal identificados.

Apoyos para el Aprendizaje Social y Emocional

Promover el Aprendizaje Social/Emocional (SEL por sus siglas en inglés) a través de vías de enseñanza específicas e integradas, para que todos los miembros de nuestra comunidad posean las habilidades necesarias para contribuir positivamente a nuestra comunidad.

- Proveer apoyo continuo al personal para enseñar habilidades de SEL por medio de modelar y la enseñanza integrada.
- Crear y proveer oportunidades para que los estudiantes practiquen las habilidades de SEL, enfocándose en la auto concientización, auto manejo, concientización social, toma de decisiones responsables y las habilidades para relacionarse.
- Proveer oportunidades para elevar la voz estudiantil y de familias en la planificación escolar relacionada con el apoyo social emocional y el aprendizaje.
- Promover la socialización y oportunidades positivas estudiantiles para juego guiado y edificación de relaciones.
- Incorporar prácticas informadas de trauma y de SEL de una manera que apoye la equidad, la inclusión y refleje la capacidad de respuesta cultural.
- Proveer capacitación, apoyo, guía y consulta a todo el personal escolar relacionado específicamente a SEL y estrategias de enseñanza integrada.

Personal en el Lugar de Trabajo

- La mayor preferencia es mantener empleados al personal actual aun si significa readaptar empleados a posiciones identificadas de necesidad.
- El personal regresará a trabajar con pocas excepciones. Las excepciones incluyen:
 - Personal provisto con adaptaciones temporales con la Ley de Americanos con Discapacidades (ADA por sus siglas en inglés).
 - Personal con condiciones que cumplen con el permiso aprobado del distrito, la Ley ‘Family and Medical Leave Act’ (FMLA) y otras leyes federales.
 - Personal utilizando beneficios de tiempo acumulado de ausencias con permiso existente según la política del Consejo Administrativo.
- Se le requerirá al personal cumplir con las directrices de seguridad y salud.
- Se requieren mascarillas adentro de los edificios para todo el personal en todas las instalaciones del distrito con una opción de optar por no cumplir con este requisito.

Protocolos y Procedimientos de Personal

- El personal deberá cumplir con los protocolos de seguridad y salud de los empleados.
- WESD pudiese redistribuir el presupuesto de posiciones vacantes para otras posiciones en necesidad.
- WESD pudiese necesitar transferir personal a áreas de necesidad en todo el Distrito.
- WESD asegurará cumplimiento con las fuentes de financiamiento de las posiciones.
- WESD considerará necesidades de personal adicional con la prioridad en funciones relacionadas a seguridad y salud.
- WESD considerará la necesidad de aumentar FTE, horas extras y calendario laboral extendido.

Tecnología

- Monitorizar el acceso del personal y estudiantes a dispositivos para apoyar el aprendizaje.
- Programas y materiales aprobados por el distrito serán utilizados en todas las clases y niveles de grado.
- Todas las restricciones de navegación utilizadas en ‘Chromebooks’ del WESD serán activadas tanto en dispositivos utilizados en las escuelas como en los hogares durante el aprendizaje a distancia en línea.
- Las cuentas de los estudiantes del WESD tienen su comunicación limitada a dentro del dominio Google de wesdschools.org. Los estudiantes solo pueden enviar correos electrónicos o comunicarse con otros estudiantes del WESD o personal del WESD. Se prohíbe comunicación externa con una cuenta estudiantil Google del WESD.
- Los dispositivos estudiantiles y del personal del WESD están apoyados para solución de problemas por MIS o para ser reemplazados si la situación no se puede solucionar.
- Apoyo tecnológico está disponible para todo el personal del WESD a través de ‘Help Desk’ en la extensión 2865. Las familias en el Programa de Aprendizaje a Distancia tendrán un proceso establecido para asistencia.

Transportación

- Se requiere que el personal y estudiantes vistan cubiertas faciales en los autobuses escolares, según la orden de los CDC.
- Para ayudar a limitar el número de estudiantes en los autobuses, se anima a los padres a transportar a la escuela a estudiantes elegibles para viajar en el autobús.
- Se anima a los padres y estudiantes a practicar distanciamiento social en las paradas de autobús.
- Colocar letreros visibles en cuanto a síntomas en la entrada de cada autobús y recordarles a los estudiantes no viajar en el autobús si muestran síntomas, usar una mascarilla y mantener su distancia.
- Implementar otras medidas para prevenir propagación:
 - Limpiar y desinfectar los autobuses regularmente (entre viajes y al final del día).
 - Aumentar la ventilación de aire fresco en los autobuses escolares al abrir las ventanas (cuando lo permita el clima).
 - Continuar comunicándose con las familias para establecer necesidades de transportación.
 - Hacer cumplir los requisitos en cuanto a estudiantes quienes son elegibles para recibir servicios de transportación. Para los estudiantes en Inscripción Abierta, la transportación será la responsabilidad de los padres a menos que la transportación sea requerida por la Ley de Individuos con Discapacidades en Educación, la Ley McKinney Vento o la Ley Cada Niño es Exitoso (ESSA porsus siglas en inglés).